

МОБУ «ПОТАНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВОЛХОВСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Утверждена приказом № _____
от «___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ
6 КЛАСС**

Составитель: Сафонова Елена Викторовна
учитель биологии

Пояснительная записка

Краеведческое содержание программы включает в себя изучение природных особенностей Ленинградской области, расширяя и дополняя учебное содержание курсов географии и биологии 6 класса основной школы. Также данный курс является составной частью линии курсов, реализующих региональные особенности Ленинградской области, позволяющий осуществить расширение межпредметных связей и практических умений учащихся, способствует формированию целостного представления о природе родного края; умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Представленная программа рассчитана на применение в общеобразовательной школе и ориентирована на учащихся 6 классов.

В этом возрасте учащиеся уже понимают практическую ценность природы для жизни людей, но еще не осознают ее эстетического, санитарно-гигиенического, научно-познавательного значения также недостаточно оценивают влияние человека на природу и возникающие изменения среды из-за его воздействия.

В связи с этим возникает необходимость более близкого знакомства с природой родного края, современным ее состоянием и влиянием человека на окружающую среду.

Цель программы:

Углубленное изучение природы родного края, ее ресурсов, а также воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Задачи программы:

1. Расширение знаний учащихся об окружающем мире.
2. Формирование простейших экологических понятий и навыков у учащихся.
3. Формирование положительной мотивации в общественно – полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края.
4. Формирование первичных навыков правильного поведения в природе.
5. Обучение постановке опытов и обработке полученных результатов.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Методические занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: лекции, экскурсии, мультимедийные уроки, уроки-проекты, аналитические и эвристические беседы, экологические сказки, подвижные и интеллектуальные игры, работа с наглядными пособиями, работа в живом уголке природы.

Уроки чередуются с экскурсиями, проводимыми в различных природных комплексах, на учебно-опытном участке школы, важную роль играют посещения библиотеки.

На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, презентаций, фотографий, диапозитивов, видеофильмов, а также используется разнообразный раздаточный материал.

Все это позволит учащимся познать красоту и уникальность природы родного края, понять необходимость ее охраны и бережного отношения к ней.

Цель обучения:

Воспитание патриотизма у современных школьников, формирование чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважения традиций предков.

Формировать интерес к изучению природы родного края.

Задачи обучения:

1. Расширить знания учащихся об окружающем мире и своем крае.
2. Сформировать первичные навыки правильного поведения в природе.
3. Формировать умение постановки простейших опытов и обработки полученных результатов.
4. Учить проводить наблюдения за объектами природы.

Условия реализации программы:

Программа будет успешно реализована, если:

- будет изучен весь предусмотренный программой теоретический материал и проведены все практические занятия;

- будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся воспитанников;

- будет использоваться разнообразный дидактический материал.

Формы контроля промежуточных результатов:

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- тестирование;
- творческие задания;
- викторины;
- конкурсы;
- олимпиады;
- интеллектуальные игры;
- выставки творческих работ учащихся.

Список дидактических и методических материалов к учебному курсу:

- Карточки-задания для самостоятельных наблюдений;
- карточки-задания для усвоения нового материала;
- Карточки-правила (исправить допущенные ошибки или добавить недостающие правила;

- Викторины по каждому изучаемому разделу;
- кроссворды по каждому изучаемому разделу;
- тесты по каждому изучаемому разделу;
- загадки по каждому изучаемому разделу;
- загадки-акrostихи;
- загадки с подсказкой;
- загадки-обманки;
- рассказы-загадки;
- метаграммы, анаграммы,
- биологические задачи;
- экологические игры, сказки, ситуации;
- рабочие альбомы;
- мультимедийные презентации по каждому изучаемому разделу

Рекомендуемая литература для учителя

1. З.А. Томанова, А.Н. Любарский «Природа родного края» Спб Специальная литературы 2007г.
2. Даринский А.В., Фролов А.И. География ленинградской области «Глагол» Спб 2006г.
3. «Полезные и вредные растения Ленинградской области» Лениздат 1970г. А.А. Федоров
4. «Природа и ее охрана» Лениздат 1983 Т.И. Миронова, Э.И. Слепян
5. «История и культура Ленинградской земли с древних времен до наших дней» С.А. Лисицын Спб Специальная литература 2003г., 2005г. (переработанное)
6. «80 лет Ленинградской области» ИПК «Вести» 2007г.
7. «История и современность Ленинградская область» В.А. Густов Лики России 1997г.
8. «Ленинградская область сегодня и завтра» ИПК «Вести» 2003г., Правительство Ленинградской области.
9. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
10. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
11. А. И. Алексеев и др. География. 5 - 6 классы (учебник) УМК линии «Полярная звезда»

Планируемые результаты освоения учебного курса

По окончании обучения обучающиеся научатся:

- познакомятся с географическими картами нашей Ленинградской области и Волховского района; смогут ориентироваться на местности и составлять простейшие планы.
- узнают как менялся облик нашей Земли и Ленинградской области; какие полезные ископаемые есть на территории нашей области и нашего района; получают представление о структуре и составе почв.
- узнают о водных просторах Ленинградской области, в том числе реку Волхов и болота, расположенные в Волховском районе
- познакомятся с представителями животного, водного и растительного мира родного края;
- познакомятся с содержанием Красной книги России и Ленинградской области;
- узнают о формах охраны природы.

По окончании обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- вести простейшие наблюдения в природе;
- ставить простейшие опыты, эксперименты и обрабатывать полученные результаты;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- устно описывать объекты природы;
- делать презентации для мультимедийного показа;
- называть наиболее распространенные объекты растительного и животного мира области;
- изготавливать гербарии: частей растений, травянистых растений;
- соблюдать правила поведения в природе.
- участвовать в конкурсах школьного, районного и областного уровня;

Содержание учебного курса

Программа включает в себя учебный курс, состоящий из 8 разделов:

Введение. Знакомство с географическими картами и планами нашего края.

Ленинградская область на карте нашей Родины. Немного о географической карте. Ориентирование на месте. Азимут.

Каменная оболочка и рельеф нашей Земли.

Современный рельеф Ленинградской области. Полезные ископаемые Ленинградской области. Состав и структура почв области

Водные просторы нашего края.

Источники пресной воды. Подземные воды. Речные системы и озера. Болота Ленинградской области. У берегов Финского залива

Погода и климат нашего края.

Воздушная оболочка Земли. Погода и климат нашего края. Что изучают метеорологи? Погода и климат Ленинградской области

Живые организмы вокруг нас.

Удивительные свойства бактерий. Царство Грибы. Многообразие и значение грибов. Кто такие – «лишайники». Животный мир Ленинградской области

Растения Ленинградской области.

Водоросли – «дети воды». Немного о непростой жизни мхов. Хвощи, плауны и папоротники - потомки древних гигантов. Хвойные растения. Покрытосеменные или Цветковые растения.

Растения в нашей жизни.

Однодольные растения нашей местности. Двудольные растения. Знакомство с определителем растений

Животные Ленинградской области.

Животные городов и поселков. Кто живет в саду и огороде? По лугу - к болоту. Животные леса. У воды, на воде и под водой. Разнообразие рыб Ленинградской области. Куда улетают птицы. Особо охраняемые природные территории Ленинградской области. Природные комплексы Ленинградской области.

Тематическое планирование

1. Введение. Знакомство с географическими картами и планами нашего края. (2 часа)
2. Каменная оболочка и рельеф нашей Земли. (2 часа)
3. Водные просторы нашего края. (3 часа)
4. Погода и климат нашего края. (2 часа)
5. Живые организмы вокруг нас. (3 часа)
6. Растения Ленинградской области. (2 часов)
7. Растения в нашей жизни. (1 час)
8. Животные Ленинградской области. (2 часа)