

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОТАНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждена  
Приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор МОБУ «Потанинская ООШ» \_\_\_\_\_  
О.А.Грибанова

**Рабочая программа по технологии  
(технический труд)  
5, 6, 7, 8 классы**

Составитель: Кузнецов Владимир Михайлович  
учитель технологии

2018 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностные результаты** включают; овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметными результатами** являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно- преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** изучения предметной области "Технология" отражают:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Изучение предметной области "Технология" может обеспечить:

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В результате изучения технологии учащиеся:

Получат возможность узнать:

1. основные технологические понятия;

2. назначения и технологические свойства материалов;

3. назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила

безопасной работы с ними;

4. виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;

5. влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

6. профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

*Получат возможность научиться:*

1. рационально организовывать рабочее место;

2. находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

3. составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

4. выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

5. выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;

6. соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;

7. осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

8. находить и устранять допущенные дефекты;

9. проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

10. планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

11. распределять работу при коллективной деятельности;

*Получат возможность использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. получения технологических сведений из разнообразных источников информации;

2. организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

3. изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

4. создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;

5. контроля качества выполняемых работ с применением мерительных контрольных и разметочных инструментов;

6. обеспечения безопасности труда;

7. оценки затрат, необходимых для создания объектов труда и услуг;

8. построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Раздел 1. Технологии творческой и опытнической деятельности.**

#### **Тема 1.1. Творческий проект.**

##### **5 класс.**

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта

##### **6 класс.**

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта.

#### **Тема 1.2. Этапы проектной деятельности.**

##### **5 класс.**

*Теоретические сведения.* Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной

работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Практические работы.*

Выполнение, презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Подставка под горячее», «Кухонная доска» и др.

**6 класс.**

*Теоретические сведения.* Этапы проектной деятельности. Поисковый этап: поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта. Технологический этап: составление плана

практической реализации проекта, выбор необходимых материалов, инструментов, оборудования, выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение при необходимости изменений в конструкцию и технологию.

Заключительный этап: оценка качества выполненного продукта, анализ результатов выполнения проекта, изучение возможностей использования результатов проектирования.

*Практические работы.*

Выполнение, презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Лопаточка», «Скалка» и др.

**7 класс.**

*Теоретические сведения.* Конструкторская (чертежи, спецификация, схемы, расчёты и др.) и технологическая (технологическая карта, технологическая схема, маршрутная карта и др.) документация на проектирование и изготовление изделия.

*Практические работы.*

Выполнение, презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Кухонная доска», «Совок» и др.

**8 класс.**

*Теоретические сведения.* Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности (поискового, конструкторского, технологического, заключительного) Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований.

*Практические работы.* «Ящик», «Угольник» и др.

Выполнение, презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:*

**Тема 1.3. Способы представления результатов выполнения проекта.**

**5 класс.**

Записи в рабочей тетради-тетради творческих работ (ТТР), рисунки, эскизы, чертежи. Выставка проектных работ обучающихся. Устные сообщения школьников. Демонстрация реальных изделий, изготовленных обучающимися по индивидуальным или коллективным проектам. Составление сообщений о проекте с использованием персонального компьютера (ПК).

**6 класс.**

Записи в ТТР хода и результатов проектной деятельности, Представление текста, набранного на компьютере. Использование компьютера для создания диаграмм и презентации проекта. Демонстрация реальных изделий, технических чертежей к ним, технологических карт, коллекций рисунков, эскизов, фотографий. Представление продуктов проектной деятельности. Компьютерная презентация проекта.

**7 класс.**

Записи в ТТР, чертежи, рисунки, технологические карты. Отзывы друзей. Учителей, родителей. Общественности на проект. Компьютерная презентация результатов проектной деятельности. Рекомендации по использованию полученного продукта труда.

**8 класс**

Способы презентации проекта. Представление продуктов проектной деятельности в виде презентации, выставки, газеты, макета, модели, чертежа и др. Отчёт о выполнении проекта. Защита проекта.

## **Раздел 2. Технологии обработки конструкционных материалов.**

### **Тема 2.1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.**

#### **5 класс.**

*Теоретические сведения.* Древесина как конструкционный материал,

Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Правила безопасного труда.

Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием.

Зачистка и отделка деревянных поверхностей.

*Практические работы.*

Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Чтение графического изображения изделия, разметка плоского изделия.

Организация рабочего места для столярных работ.

Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

#### **6 класс.**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия, технологическая карта.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

*Практические работы*

Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.

#### **7 класс.**

*Теоретические сведения.* Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего инструмента.

Развод зубьев пилы.

Настойка стругов.

Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

*Практические работы.*

Определение плотности древесины по объёму и массе образца.

Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие.

Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.

Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.

#### **8 класс.**

*Теоретические сведения.* Угловое концевое соединение на ус.

Соединение в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях. Изготовление разметочного инструмента. Затачивание резцов (ножей) столярного инструмента.

Криволинейные отверстия и выемки.

*Практические работы.*

Изготовление изделия с соединением на ус. Изготовление разметочного инструмента «Угольник». Заточка столярного инструмента. Выполнение отверстий различной формы и обработка криволинейных кромок.

### **Тема 2.2. Технологии художественно - прикладной обработки материалов.**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Технологии художественно - прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ Правила безопасной работы лобзиком.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места.

*Практические работы.*

Выполнение подготовительных работ и выпиливание лобзиком фигуры.

Разработка и нанесение рисунка на изделие. Выжигание рисунка. Зачистка изделия

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* История возникновения и развития резьбы по дереву. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Организация рабочего места резчика. Материалы, инструменты, приспособления. Выбор породы древесины в зависимости от назначения изделия и вида предполагаемой работы.

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Декоративно - прикладное творчество, его виды и многообразие, влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру каждого народа. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно - прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно - прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

*Практические работы.* Осваивать технологии отделки изделий из древесины.

Соблюдать правила безопасной работы с лаками, красками и др. материалами.

### **Тема 2.3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.**

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески.

Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке.

Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках

*Практические работы.*

Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте.

#### **7 класс.**

*Теоретические сведения.* Чертежи деталей, вытачиваемых, на токарном станке.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Правила безопасности при работе на токарном станке.

*Практические работы.* Точение детали из древесины на токарном станке.

#### **8 класс.**

*Теоретические сведения.* Технология точения изделий, имеющих внутренние полости. Правила безопасности при работе на токарном станке.

*Практические работы.* Точение детали из древесины на токарном станке.

#### **Тема 2.4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.**

**5 класс** *Теоретические сведения.* Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

Правила безопасной работы.

*Практические работы.*

Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.

Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.

Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками

#### **6 класс.**

*Теоретические сведения.* Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем

*Практические работы.*

Ознакомление с видами и свойствами металлического проката

Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

#### **7 класс.**

*Теоретические сведения.* Классификация и термическая обработка сталей.

Правила безопасной работы при термообработке сталей.

Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

*Практические работы.*

Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. Обработка закалённой и незакалённой стали.

**Тема 2.5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.**

#### **5 класс.**

*Теоретические сведения.* Сверлильный станок: назначение, устройство.

Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

*Практические работы*

Назначение, устройство и работы сверлильного станка. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработка приёмов сверления на сверлильном станке.

#### **6 класс.**

*Теоретические сведения.* Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке.

*Практические работы* Точение детали из древесины на токарном станке.  
**7 класс.**

*Теоретические сведения.* Токарно-винторезные станки и их назначение.

Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых, на токарном станке.

**Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства.**

**Тема 3.1. Интерьер жилого помещения.**

**5 класс.**

*Теоретические сведения.* Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

*Практические работы.*

Изготовление полезных для дома вещей.

**Тема 3.2. Эстетика и экология жилища.**

**5 класс.**

*Теоретические сведения.* Стилиевые и цветовые решения в интерьере. Освещение жилых помещений: общее, местное, подсветка. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Расстановка мебели.

*Практические работы.* Разработка плана размещения мебели в комнате.

**Тема 3.3. Технологии ремонтно-отделочных работ.**

**6 класс.**

*Теоретические сведения.* Ремонтно-отделочные работы по обновлению интерьера жилых помещений. Основы технологии штукатурных работ. Материалы и инструменты для штукатурных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев. Инструменты и приспособления для обойных работ.

**7 класс.**

*Теоретические сведения.* Ремонтно-отделочные работы по обновлению интерьера жилых помещений. Основы технологии малярных работ. Материалы и инструменты для малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Материалы и инструменты для плиточных работ.

**Раздел 4 Электротехника.**

**Тема 4.1. Бытовые электроприборы.**

**5 класс.**

*Теоретические сведения.* Общие сведения о видах принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов.

*Практические работы.*

Изучение потребности в бытовых электроприборах. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытовых электроприборов.

**8 класс.**

*Теоретические сведения.* Общие понятия об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Практические работы.*

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи с гальваническим источником тока.



### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Разделы и темы программы.	Количество часов (уроков).			
	5	6	7	8
<b>1. Технологии творческой и опытнической деятельности.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
1.1. Творческий проект.	1	1	1	1
1.2. Этапы проектной деятельности.	3	3	3	1
1.3. Способы представления результатов выполнения проекта.	1	1	1	1
<b>2. Технологии обработки конструкционных материалов.</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
2.1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	13	14	13	7
2.2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	2	2	4	-
2.3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	-	2	2	2
2.4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	9	9	6	-
2.5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2	-	2	-
<b>3. Технологии домашнего хозяйства.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
3.1. Интерьер жилого помещения.	1	-	-	-
3.2. Эстетика и экология жилища.	1	-	-	-
3.3. Технологии ремонтно-отделочных работ.	-	2	2	-
<b>4. Электротехника.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
4.1. Бытовые электроприборы.	1	-	-	1
4.2. Электромонтажные и сборочные технологии.				2
4.3. Электротехнические устройства.				2
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>

