

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Потанинская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
ООШ»
От «__» _____ 20__ г.

Утверждена приказом № _____
от «__» _____ 20__ г.
и. о. директора МОБУ «Потанинская
_____ О. А. Грибанова

**Рабочая программа
По учебному предмету
«История и культура Ленинградской земли»
для 8 класса
УМК Лисицына С.А.**

Составила:

Учитель истории и обществознания

Аксёнова Анна Николаевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории и культуре Ленинградской земли» для 8 класса разработана на основе Регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Составитель : В.А.Уланов. под ред. С.А. Лисицина. СПб. 2006» Курс «История и культура Ленинградской Земли» для учащихся 8, 9 классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли».

Курс решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования. Он направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Кроме перечисленных выше, курс преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области :воспитания гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического культурного развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина. Для более глубокого изучения символики учащимся может быть предложен курс «Государственная символика России и Ленинградской области. История и современность»

В учебном плане на изучение История и культура Ленинградской земли отводится второе полугодие, 1 час в неделю, всего 17 часов.

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности: желательное проявление у школьников интереса к участию в археологических экспедициях по Ленинградской земле.

Учителем могут быть использованы следующие формы организации познавательной деятельности:

- о веках, обзорные лекции по основным вопросам
- семинарские занятия по проблемам истории Ленинградской области

- уроки-практикумы
- уроки обсуждения докладов и т.д.

Тематический план

№	Название темы	К-во часов
1	Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века	5 часов
2	Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке	4 часа
3	Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг	5 часов
4	Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны	1 час
5	Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области	2 часа
итого		17 часов

Содержание программы

Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века – 5 часов

Введение. Ленинградская область в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Территория области в древнейшие времена. Древняя Ладога. Северо-Западная Русь в X-XII веках. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики в XII-XV веках. Северо-Западные земли в составе Российского государства. Северо-Запад России в XVII веке. Северная война в 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.

Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке – 4 часа

Введение. Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды, губернии. Сельское хозяйство, промыслы. Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I. Эпидемии холеры 1831 год и крестьянские бунты. Крымская война 1853-1856 гг. поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права. Отмена крепостного права. Культура в XIX веке. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Храмы русского севера. Архитектура Петербургской губернии.

Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг – 5 часов

Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны. Социально-экономическая характеристика губернии. Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927 гг). Противоречия и трудности в развитие Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941 гг).

Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны – 1 час

Боевые действия на территории Ленинградской области. Партизанское движение. Трудовой подвиг жителей Ленинградской области.

Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области- 2 часа

Возрождение земли Ленинградской (1946-1960 гг). социально-экономическое развитие области в 60-80-е годы. Трудные 90-е годы. Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен:

знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины.

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и реальной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории нашего края;
- рассказывать об исторических событиях и их участниках, показывая знания дат, фактов, терминов;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически ее анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Ленинградская область: история и современность/сост.А.Н. Кирпичников. – СПб.: Лики России, 1997.
2. Ленинградская область – транзит в будущее. – СПб.: Лики России, 2002. История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней /под ред С.А. Лисицина. – СПб.: Спец.лит.2003,2005.
3. Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей/ под ред.С.А. Лисицина. – СПб.: Дрофа,2004
4. Карты Ленинградской области
5. Презентации

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Форма контроля	Дата план	Дата факт
Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века. (5часов)				
1	Введение. Ленинградская область в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Территория области в древнейшие времена.	Опрос	11.01	
2	Древняя Ладога. Северо-Западная Русь в X-XII веках.	Опрос	18.01	
3	Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики в XII-XV веках.	Опрос	25.01	
4	Северо-Западные земли в составе Российского государства. Северо - Запад России в XVII веке.	Тест	01.02	
5	Северная война в 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.	Тест	08.02	
Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке (4 часа)				
6	Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды, губернии. Сельское хозяйство, промыслы	Устный опрос	15.02	
7	Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения	Опрос	22.02	

	крестьянства в губернии. Манифест Николая I. Эпидемии холеры 1831 год и крестьянские бунты.			
8	Отмена крепостного права. Культура в XIX веке. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Храмы русского севера. Архитектура Петербургской губернии.	Исторический диктант	01.03	
9	Проверочная работа	Тест	15.03	
Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг. (5часов)				
10	Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны.	Опрос	22.03	
11	Социально-экономическая характеристика губернии.		05.04	
12	Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния	Самостоятельная работа	12.04	
13	Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927гг)	Опрос	19.04	
14	Противоречия и трудности в развитие Ленинградской области в условиях сталинского режима(1929-июнь 1941 гг)	Опрос	26.04	
Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны. (1час)				
15	Боевые действия на территории Ленинградской области. Партизанское движение. Трудовой подвиг жителей Ленинградской области.	Тест	03.05	
Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области. (2часа)				
16	Возрождение земли Ленинградской (1946-1960 гг). социально-экономическое развитие области в 60-80-е годы.	Устный опрос	17.05	
17	Трудные 90-е годы. Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков. Итоговое повторение.	Устный опрос	24.05	
ИТОГО			17 ч	