

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

Приложение №3 к основной  
общеобразовательной программе НОО

Протокол № 1 от 30 .08.2018г.

## Система реализации условий основной общеобразовательной программы НОО

Потанино

2018

## **Система условий реализации в соответствии с требованиями ФГОС**

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее - система условий) разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает организационную структуру образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы первой ступени начального общего образования.

Общеобразовательная программа начального общего образования - срок освоения **4 года**:

**Минимальное и максимальное** количество учебных часов за 4 года **2904 часов 3345 часов**.

**Соотношение частей** основной общеобразовательной программы 80%/20% . Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до **1350 часов** за четыре года обучения.

Общеобразовательная программа начального общего образования образовательные линии традиционно-развивающего обучения: УМК «Гармония» - срок освоения 4 года

В первый класс принимаются все дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев на момент начала учебного года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте. В соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными Минздравом России от 28.11.20002 № 44 и зарегистрированными Минюстом России 05.12.20002 № 3997, обучение детей, не достигших возраста шести лет шести месяцев к началу учебного года, следует проводить с соблюдением всех гигиенических требований по организации пребывания детей шестилетнего возраста.

### **Основные формы организации обучения**

В учреждении устанавливается очная форма усвоения общеобразовательных программ. Учреждение, с учётом потребностей и возможностей личности по желанию учащихся, родителей (законных представителей) оказывает помощь и содействие в создании условий для освоения общеобразовательных программ или отдельных разделов очно-заочной форме, форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. По желанию обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей) Учреждение имеет право предоставления индивидуального обучения на дому.

### **Психолого-педагогические условия**

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной

программы начального общего образования обеспечивают:

-преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

-диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Учебный план в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями не допускает перегрузки учащихся, способствует рациональному распределению времени на труд и отдых.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельностью в соответствии с санитарногигиеническими требованиями, таблицей недельной и дневной нагрузки учащихся И.Г. Сивкова.

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПин 2.4.2.2821-10, занятия проводятся в первую смену при 5-дневной учебной неделе.

Питание учащихся: завтрак - после 1 урока, обед - после 4-урока.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80%,с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся обязательное проведение физкультминуток и гимнастики для глаз при обучении письму, чтению, математике количеством по мере утомляемости класса.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 170 дней, в 1 классе – 165 дней. Учебный год делится на четыре учебные четверти равные по продолжительности.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе вводится «ступенчатый режим обучения» и устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Пункт 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает требование к общему объёму нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса, который не должен превышать 4-х уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры, а пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает дополнительное требование: ступенчатый режим обучения в первом полугодии: ( в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут) при обучении в 1-м классе.

Занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах - 45 минут.

#### **Финансовые условия**

Новая система оплаты труда педагогических работников введена с целью усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей. Правила распределения стимулирующей части оплаты труда регулируется разработанным Положением.

Расходы образовательного учреждения направлены на выполнение требований по оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

#### **Материально-технические условия**

100% использование помещений, соблюдение требований к оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, к естественному освещению, медицинскому оснащению и обслуживанию.

В учебных кабинетах организованы зоны отдыха, игровые уголки.

Каждый класс имеет отдельный оборудованный кабинет с необходимым оснащением: дидактические пособия, приборы, технические средства обучения. Два кабинета начальной школы оборудованы мультимедийной техникой, имеет лицензионное программное обеспечение.

Обязательным компонентом образовательной среды является школьная библиотека, где обучающиеся имеют возможность самостоятельно работать со справочной и научно-популярной литературой.

Занятия физической культурой, внеклассные мероприятия проводятся в спортивном зале.

В школе работает столовая на 60 посадочных мест, где учащиеся могут приобретать горячие обеды. Учащиеся льготных категорий получают бесплатное питание.

#### **Информационно-методические условия**

В школе проводится мониторинг среди педагогов, обучающихся, родителей по различным вопросам школьной жизни.

С целью усиления взаимодействия с родителями учащихся используются средства ИКТ (электронный дневник, сайт школы).

По различным вопросам методики, управления и др. в школе формируется база данных, электронных ресурсов.

Для успешной реализации ФГОС НОО необходимо **проведение ряда мероприятий:**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>
Организационное обеспечение	Интеграция в открытое образовательное пространство на основе современных ИКТ, сетевое взаимодействие с детской музыкальной школой и детско-юношеской спортивной школами для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

Нормативно-правовое обеспечение	Создание соответствующего правового поля организации взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, деятельности ее структурных подразделений, а также участников образовательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение призвано регулировать финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры общеобразовательного учреждения.
Финансово-экономическое обеспечение	Развитие новой системы оплаты труда, ориентированной на ФГОС НОО; Разработка и апробация новых регуляторов экономических механизмов
Информационное обеспечение	Проведение мониторинга среди педагогов

	<p>образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;</p> <p>Использование информационнокоммуникационных технологий для организации взаимодействия образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, органами управления в сфере образования, родителями, социальными партнерами и др.;</p> <p>Создание различных баз данных (нормативноправовой, учебно-методической, административно-хозяйственной и др.);</p> <p>Разработка и совершенствование информационных технологий, обеспечивающих процессы планирования, мотивации, осуществления и контроля образовательного процесса и др.</p>
<p>Научно-методическое обеспечение</p>	<p>Обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов через распространение передового педагогического опыта;</p> <p>Диверсификацию форм методической работы в образовательном учреждении, внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими,</p>

<p>Материально –техническое обеспечение</p>	<p>руководящими и другими работниками; наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.</p> <p>Создание материальной технической базы в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими ее создание.</p>
---	--

Соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивает создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся