

**МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа»**

**Анализ воспитательной работы  
МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа»  
за 2018-2019 учебный год**

## Оглавление

Цель воспитательной работы на 2018-2019 учебный год .....	3
Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год .....	3
Социальный паспорт школы .....	3
Анализ работы по направлениям: .....	3
- здоровьесберегающее, спорт; .....	3
- гражданско-патриотическое .....	5
- художественно-эстетическое; .....	6
- самоуправление; .....	7
- профориентация; .....	8
- экологическое / туристское. ....	11
Конкурсное движение (начиная с муниципального уровня) .....	11
Мониторинг воспитанности .....	13
Работа с родительской общественностью .....	14
Работа с классными руководителями .....	15
Анализ работы классных руководителей в 2018-2019 учебном году .....	15
Цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год .....	18
Задачи на следующий учебный год .....	18

## **Цель воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

Создание условий для формирования духовной личности ребенка, культурного человека, здорового физически и нравственно, умеющего трудиться на земле.

## **Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.**

- создание условий для: формирования культуры сохранения и укрепления здоровья воспитанников и учащихся;
- создание условий для формирования правовой культуры учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- создание условия для интеллектуального развития учащихся, выражения их способностей;
- создание условий для формирования активного заинтересованного отношения родителей к воспитанию детей, взаимопомощи при формировании воспитательного пространства;
- создание условий для выявления и реализации творческих индивидуальных способностей учащихся.

## **Социальный паспорт школы**

Общее количество учащихся 50 учеников

Многодетные семьи – 3 семьи, 7,5%

Малообеспеченные семьи – 30 семей, 75%

Семьи одиноких родителей (неполные) – 17 семей, 42,5%

Семей с приемными и опекаемыми детьми 1 семья, 2,5%.

Семьи группы «риска» - 3 семьи, 7,5%

## **Анализ работы по направлениям:**

- **здоровьесберегающее, спорт;**

В 2018-2018 учебном году воспитательная работа по данному направлению включала в себя деятельность педагогического коллектива, родителей, общественности по формированию культуры сохранения и

укрепления здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, оказанию информационной помощи учащимся и родителям в вопросе предупреждения распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков.

В школе была организована работа 2 спортивных секций для учащихся 1 – 9 классов на 4 часов в неделю, в том числе:

«Футбол» (1-9 классы) – 2 часа в неделю (ДЮСШ), «Пеший туризм и спортивное ориентирование» (5-9 классы) – 2 часа в неделю. (ЦДЮТиПС), внеурочная деятельность Общая физическая подготовка 1,2 класс -2 часа в неделю, 3 класс -2 часа в неделю, 5,6 класс -2 часа в неделю, 7,8 класс -2 часа в неделю

В рамках направления проведены массовые общешкольные спортивные мероприятия «Самый быстрый» (сентябрь 2018 года), Легкоатлетический кросс (октябрь 2018 года), общешкольные соревнования по пионерболу (декабрь 2018 года), по настольному теннису (декабрь 2018 года), по волейболу (март 2019 года), президентские состязания (ноябрь 2018 года), военно-спортивная игра «Зарница» (февраль 2019 года), и другие, а также ряд тематических мероприятий и классных часов.

Результат:

- Отсутствие случаев травматизма среди учащихся в 2018-2019 учебном году.
- Участие школьных сборных команд в муниципальных спортивных мероприятиях.
- Активное участие школьных сборных команд в муниципальных спортивных мероприятиях, в том числе: муниципальные соревнования по лёгкой атлетике на стадионе «Локомотив» (сентябрь 2018 года), муниципальные соревнования по общей физической подготовке (ноябрь 2018 года), 8 муниципальный турслет и другие.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

Несмотря на большую теоретическую работу по данному направлению, в школе в 2018-2019 мало призеров, участников спортивных соревнований.

Исходя из этого В план воспитательной работы на 2019-20 учебный год необходимо включить дни здоровья и массовые соревнования с участием педагогов и родителей.

#### - гражданско-патриотическое

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа по данному направлению включала в себя деятельность педагогического коллектива, родителей, общественности по формированию правовой культуры учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, патриотическому воспитанию школьников, развитию их гражданской ответственности, оказанию информационно-аналитической помощи по вопросам профильности обучения и профориентации учащихся.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа по данному направлению включала в себя деятельность педагогического коллектива, родителей, общественности по формированию правовой культуры учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, патриотическому воспитанию школьников, развитию их гражданской ответственности, оказанию информационно-аналитической помощи по вопросам профильности обучения и профориентации учащихся.

По гражданско-патриотическому воспитанию классные руководителя проводят работу с учащимися 1-9 классов. Это и уроки мужества, и линейки, и встречи с тружениками тыла, праздники, викторины, презентации. Ребята участвуют в творческих конкурсах военной тематики, изготавливают поделки, сувениры, открытки для вручения ветеранам, посещают их на дому.

В рамках направления хочется отметить наиболее яркие массовые общешкольные мероприятия: Единый родительский день (ноябрь 2018 года и март 2019 года), юбилей школы, диспут «Нравственность. Что это такое?» 8-

9 класс, классный час «Профессионализм что это?» 9 класс. Урок «Мужества», Урок Доброты и другие.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

Необходимо создать школьный музей, где учащиеся смогут изучать историю создания школы, приобщаться к любви и гордости за свою школу и Родину, изучать её историко-культурное, духовное наследие, будут верны своему гражданскому долгу, готовыми к защите своего Отечества, помнить о ветеранах ВОВ, знать о знаменитых людях, прославивших нашу школу.

**- художественно-эстетическое;**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа по данному направлению включала в себя деятельность педагогического коллектива, родителей, общественности по созданию условия для интеллектуального развития учащихся, выражения их способностей, развитию творческого мышления учащихся, кругозора и любознательности.

В школе была организована работа в рамках внеурочной деятельности «Хочу все знать» 5,6,9 класс и «Юный биолог 5,6 класс», творческая мастерская «Город мастеров» (1-3 классы) на 2 час в неделю. Реализован курс надпредметного характера «Основы проектной деятельности» (6 класс) на 0,5 часа в неделю; курсы, реализующие региональные особенности Ленинградской области «Народное творчество Ленинградской области» (5 класс), «История и культура Ленинградской земли» (8 классы) на 0,5 часа в неделю.

В рамках направления проведены общешкольные мероприятия: предметные недели во 1-3 и 5-9 классах, недели читателя, а также: мероприятие «Друзья природы» 1-3 классы, тест – самооценка личности «Познай самого себя» 5-8 классы, викторина «Знай и люби свой край» и другие.

### - самоуправление;

Данное направление воспитательной работы школы включало в себя деятельность Совета учреждения состоящего из представителей работников ОУ, выбранных на общем собрании, из числа родителей, выбранных на общешкольном родительском собрании, из числа учащихся, выбранных учащимися 5-9 классов.

Состав Совета учреждения

ФИО	Представительство	Должность в Совете
Арсеньева Анастасия Александровна	Родитель обучающегося 1,5 класса	Член Совета
Журба Серафима Александровна	Обучающаяся 9 класса	Член Совета
Грибанова Ольга Александровна	Директор	Член Совета
Быкова Галина Александровна	Учитель	Член Совета
Капалов Вячеслав Алексеевич	Обучающийся 9 класса	Член Совета
Конашева Наталья Александровна	Представитель общественности	Член Совета
Павлик Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Секретарь
Блохина Марина Анатольевна	Родитель обучающегося 8 класса	Председатель
Щербакова Наталья Эдуардовна	Родитель обучающегося 7 класса	Член Совета

В соответствии с принятым регламентом плановые заседания совета на 2018-2019 учебный год проводились 25.10.2018, 25.12.2018., 25.02.2019 и 25.04.2019. Решением совета наряду с другими локальными актами, в целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности, сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних в летний период было удовлетворено ходатайство о предоставлении бесплатных путевок в ЛОУ «Солнышко» на базе МОБУ «Потанинская ООШ» в июне 2019 года как, относящимся к категории «Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно», регулярно проводил работу по профилактики неуспеваемости.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы: Совет учреждения работал успешно, но классное самоуправление не развито. Необходимо активизировать работу над развитием классного самоуправления.

- профориентация;

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель Кол-во участников
1	2	3	4
1.3	Реализация элективных курсов профориентационной направленности в предпрофильную подготовку и во внеурочную деятельность учащихся (Приложение 1)	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса 6 учащихся
1.5	Экскурсия на консервный завод МПК «Потанино», Экскурсия на ФГУПС «Почта России», Встречи с инженерами и успешными людьми Антюшин Денис Валентинович, генеральный директор МПК «Потанино», Встречи с успешными людьми Яшина Алла Александровна, начальник отделения почтовой связи ФГУПС «Почта России», Мастер-класс «Я выбираю профессию», Викторина «Кто работает со вкусом», Конкурсы «Выбор профессии».	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся
1.6	Оборудование уголка профориентации в кабинете истории	в течение учебного года	классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся
2. Формирование информационного пространства о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий Ленинградской области			
2.1	Информирование обучающихся и их родителей по вопросам профессиональной ориентации (Использование возможностей СМИ, сайтов, информационные уголки, распространение печатной и видео продукции, брошюр и буклетов по вопросам знакомства с профессиями, условиями их поступления, потребностями рынка труда)	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся
2.2	Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей (система, формы, средства, технологии, способы доведения информации и др.): - о востребованных рабочих	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся



	<p>профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных учреждениях профессионального образования Ленинградской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Ленинградской области и т.п.;</p> <p>- о возможностях участия в государственном региональном заказе на подготовку в учреждениях профессионального образования Ленинградской области рабочих кадров и специалистов для экономики региона.</p>		
2.3	Размещение информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление на информационных стендах и сайте ОУ	в течение учебного года	директор ОУ, классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся
<b>3. Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг</b>			
3.1	Реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся
3.2	Организация тематических родительских собраний по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей.	в течение учебного года	классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся
3.3	Проведение индивидуальных (групповых консультаций по вопросам профессионального определения на основе данных диагностик по выявлению личностных профессиональных предпочтений обучающихся	в течение учебного года	классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся
3.4	Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора	в течение учебного года	классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся

	профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.)		
3.5	Использование дистанционных ресурсов в профориентационной деятельности обучающихся	в течение учебного года	директор ОУ
3.6	Проведение мероприятий профориентационной тематики: - мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям	в течение учебного года	директор ОУ, организатор общешкольной внеклассной работы
<b>4. Мониторинг оценки изменений в сфере занятости молодежи</b>			
4.1	Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9 класса	1 квартал 2019 г.	заместитель директора по УВР классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся
<b>5. Развитие взаимодействия и социального партнерства по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся</b>			
5.1	Включение родительской общественности и социальных партнеров в работу по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах	в течение учебного года	директор ОУ, классный руководитель 8,9 класса, 11 учащихся, родители обучающихся.
5.2	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности	в течение учебного года	В рамках Экскурсии на консервный завод МПК «Потанино», Экскурсии на ФГУПС «Почта России», Встречи с инженерами и успешными людьми Антюшин Денис Валентинович, генеральный директор МПК «Потанино», Встречи с успешными людьми Яшина Алла Александровна, начальник отделения почтовой связи ФГУПС «Почта России»,
<b>6. Массовые мероприятия</b>			
6.1	Участие в различных районных творческих конкурсных мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение выпускников (конкурсы сочинений, прикладного творчества, презентаций, рефератов, рисунков, агитационных плакатов, фоторабот и т.д.)	в течение учебного года	организатор общешкольной внеклассной работы, классный руководитель 8,9 класса
6.2	Участие обучающихся 8, 9 классов в проведении в учреждениях профессионального образования Дней открытых	в течение учебного года	Дни открытых дверей ВАК, ВКТС, Политехнического техникума г. Волхов классный руководитель 8,9 класса

дверей.		
---------	--	--

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы: 100% определение выпускниками маршрута профессионального обучения по окончании 9 класса в 2019 году (1 выпускник – кадетский корпус г. Пушкин, 2 выпускника планируют поступить в учреждения СПО г. Волхова, г. Санкт-Петербурга, ( 2 выпускника планируют поступить в учреждения СПО г. Волхова).

#### **- экологическое / туристское.**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа по данному направлению включала в себя деятельность педагогического коллектива, родителей, общественности по созданию условия для экологического воспитания учащихся, выражения их способностей, развитию экологического мышления учащихся, кругозора.

Реализован курсы, реализующие региональные особенности Ленинградской области «Народное творчество Ленинградской области» (5 класс), «История и культура Ленинградской земли» (8 классы) на 0,5 час в неделю. В рамках направления проведены: конкурс рисунков «Природа – дом твой. Береги ЕЕ!» 1-9 классы, мероприятие «Красная книга Ленинградской области» 1-3 классы, мероприятие «Мир вокруг меня. Какой он?» 5-9 классы, классный час «Друзья природы» 1-3 классы и другие.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет сделать следующие выводы: Ребята активно участвуют в мероприятиях по экологическому и туристическому направлению.

#### **Конкурсное движение (начиная с муниципального уровня)**

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника	Уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	Результат
1	Муниципаль	Рыжонков	9	Кузнецов	муниципальн	участие

	ный туристический слет	Евгений, Капалов Вячеслав, Ивонинский Матвей, Власова Елизавета, Тюлькина Екатерина	9 8 5 9	В.М.	ый	
2	Осенняя палитра	Громов Никита, Коновалова Виктория, Варфоломеев Никита, Кожин Денис, Богачева Пелагея.	Дошкольные группы	Майорова К.Ю. Кокина Т.А.	муниципальный	
3	Спортивное ориентирование	Рыжонок Евгений, Капалов Вячеслав, Ивонинский Матвей, Тюлькина Екатерина	9 9 8 9	Кузнецов В.М.	муниципальный	участие 3 место участие
4	Зимнее троеборье	Рыжонок Евгений,	9	Кузнецов В.М.	муниципальный	участие
5	«Юность и вдохновение»	Аксенова Мария, Власовы Елизавета и Анастасия	6 3,5	Аксенова А.Н		Диплом участие
6	«Дорога и мы»	Артёменко Максим Кузнецов Максим	2, 3	Быкова Г.А. Балясникова Н.А	муниципальный	участие
7	«Природа - дом твой. Береги его!»	Хоменко Василиса, Артёменко Максим Романова Варвара, Захаренкова Вероника, Кузнецов Максим, Лазарева Арина	2, 2, 3, 2, 3, 3	Быкова Г.А. Балясникова Н.А	муниципальный	Призер Призер Призер(2 м) Участие Участие участие
8	Муниципальная	Рыжонок Евгений,	9 9	Кузнецов В.М.	муниципальный	3 место

	туристическая о-краеведческая олимпиада	Капалов Вячеслав, Ивонинский Матвей, Власова Елизавета, Тюлькина Екатерина	8 5 9			
9	8 – й Муниципальный туристический слет	Рыжонок Евгений, Капалов Вячеслав, Ивонинский Матвей, Власова Елизавета,	9 9 8 5	Кузнецов В.М.	муниципальный	участие
10	62-й туристический слет обучающихся Ленинградской области	Рыжонок Евгений, Капалов Вячеслав, Ивонинский Матвей, Власова Елизавета,	9 9 8 5	Кузнецов В.М.	Региональный	3 место в конкурсе туристических газет
11	По страницам любимых книг	Уч-ся	5,6 кл	Вострова А.А	всероссийский	Участие
12	«Путь к знаниям»	Уч-ся	5,6 кл	Вострова А.А	международный	Участие
13	«Русский медвежонок»	Уч-ся	5,7,8,9 кл	Вострова А.А	международный	Участие
14	«Час безопасности»	Уч-чя	1,2,3	Якушева Ю.А.	международный	Участие

## Мониторинг воспитанности

### Сводная таблица результатов обследования уровня воспитанности учащихся

№	возрастная категория	всего учащихся	I уровень(высокий)	II уровень (хороший)	III уровень (средний)	IV уровень(низкий)
1.	1-3 классы	21	2	10	7	2
2.	5– 9 классы	29	3	15	9	2
всего		50	5	25	16	4
% учащихся		10 %	50%	32%	8%	

Сравнительный анализ показателей уровня воспитанности учащихся по годам:

год	уровень воспитанности			
	первый	второй	третий	четвертый
2017-2018	9%	50%	30%	10%
2018-2019	10 %	50%	32%	8%

Анализ полученных данных показывает, что количество учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности (1 уровень), возрос по сравнению с прошлым учебным годом, в то время, как процент учащихся с хорошим (2 уровень) остался на прежнем уровне; кол-во учащихся, имеющих средний уровень (3 группа) возрос. Кол-во уч-ся с низким уровнем воспитанности снизился. Необходимо направить усилия классных руководителей и педагогов на увеличение учащихся, относящихся ко второй группе, т.к. именно она характеризует общий уровень воспитанности всего коллектива. Особенно нужно поработать над воспитанием таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность и доброжелательность (терпимость)

**Работа с родительской общественностью** (указать % посещаемости родительских собраний)

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа по данному направлению включала в себя деятельность педагогического коллектива, родителей, общественности по формированию активного заинтересованного отношения родителей к воспитанию детей, взаимопомощь при формировании воспитательного пространства и оказанию психологической помощи в вопросе предупреждения беспризорности и безнадзорности учащихся.

Это направление воспитательной работы является связующим звеном в воспитательной системе учреждения и в прошлом учебном году особенно интересно и познавательно прошли различные мероприятия, в том числе:

выборы активов классов «Мы выбираем, нас выбирают» (5-8 классы), классный час «Друг в моей жизни» (1-3 классы), классный час «Мы выбираем жизнь.» (7-9 классы), мероприятие «Добрая воля, добрые дела, добрая жизнь» (7 класс) и другие.

Работа с родителями проводилась в рамках родительских собраний, бесед, заседаний общешкольного родительского комитета, в том числе собрание «Роль семьи в жизни ребенка», собрание «Безопасное детство» и другие.

По результатам проверки протоколов родительских собраний за указанный период было выявлено, что посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая - в среднем составляет 88%. Невысокая посещаемость в 9 классе (58%).

### **Работа с классными руководителями**

В 2018-2019 учебном году в ученическом коллективе были сформированы 5 класса-комплекта, в том числе:

Класс-комплект	Колво учащихся	Классный руководитель
1,3	15	Балясникова Н.А, учитель начальных классов (без категории)
2,	6	Быкова Г.А., учитель начальных классов (первая категория)
5	7	Вострова А.А учитель русского языка и литературы (без категории)
67	11	Грибанова О.А., учитель начальных классов (высшая категория)
8,9	11	Аксенова А.Н. Музыкальный руководитель (без категории)

### **Анализ работы классных руководителей в 2018-2019 учебном году**

Важнейшими задачами воспитательной работы классные руководители определяют формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе. Планирование воспитательной работы осуществляют по основным направлениям.

Классные руководители всегда имеют полную оперативную информацию о посещаемости школы учащимися, причинах отсутствия учащихся в школе, вследствие чего за последние три года практически нет

уроков, пропущенных по неважным причинам. Классные руководители имеют полную информацию о состоянии здоровья учащихся, о заболеваниях и ограничениях по здоровью, систематически работают с листком здоровья, активно взаимодействуют с учителями-предметниками и руководителями объединений дополнительного образования по различным вопросам, посещают занятия объединений дополнительного образования. В классах разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, привлечению родителей в качестве организаторов мероприятий. Так уже традиционными стали ежегодные соревнования «Я умею, я могу, я хочу», веселые старты «Самый, самый, самый...», военно-спортивная игра «Зарничка», которые проводятся в классах классными руководителями, учителем физической культуры и родителями. Доля учащихся, охваченных горячим двухразовым питанием, составляет 96 %, все ученики начальной школы получают ежедневно 0,2 л. молока. Классные руководители ответственно относятся к проведению работы в классе по технике безопасности: регулярно систематически проводятся инструктажи по технике безопасности (пожарная безопасность, безопасность вблизи водоемов, на воде, правила дорожного движения, безопасное поведение в быту, в общественных местах и т.п.), ведутся журналы по технике безопасности класса. Классные руководители своевременно оформляет документацию по технике безопасности при организации экскурсий, походов, своевременно информирует администрацию школы о своей деятельности.

Классные руководители строят свою работу на основе диагностики межличностных отношений в классе, что особенно трудно при работе с классом-комплексом. Классные руководители хорошо информированы о межличностных взаимоотношениях в классе (лидеры, аутсайдеры, предпочитаемые, микро-группы), используют данную информацию для более плодотворного решения задач воспитательной работы в классе. Классные



руководители хорошо информированы о характере взаимоотношений учащихся класса и ведущих уроки в классе учителей-предметников. Классные руководители осуществляют периодический сбор информации о характере взаимоотношений и регулирует возникающие противоречия между учащимися, родителями и учителями-предметниками. В плане воспитательной работы классных руководителей определены точные цели оптимизации психологического климата в классе, выявлены учащиеся имеющие трудности в сфере межличностных отношений. Классные руководители тесно сотрудничают с педагогическим коллективом школы по выявлению и решению проблем учащихся.

Классные руководители, как учителя, ведущие учебные предметы в классе, детально представляют особенности содержания образования, предусмотренные учебным планом, обладают подробными сведениями о проблемах и перспективах реализации образовательной программы, активно реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей-предметников, работающих в классе, и родителей. Классные руководители регулярно проводят мероприятия по мониторингу и прогнозированию успеваемости учащихся класса, уровню качества знаний по учебным предметам, содействуют в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся. Классными руководителями реализуется комплекс мероприятий по формированию у учащихся класса общеучебных умений, культуры умственных действий, обучению научной организации труда, в работу включены учителя-предметники и родители.

На основе анализа воспитательной работы в прошлом учебном году классными руководителями разработан подробный годовой план воспитательной работы, включающий в себя общешкольные, внеклассные мероприятия, содействующие воспитанию социальной и правовой компетентности учащихся, осуществлению общественно-полезной деятельности по социальной и правовой компетентности учащихся. Анализ воспитательной работы в классе включает в себя характеристику класса и

индивидуальные характеристики учащихся, позволяющие определить перспективы воспитания учащихся, основные проблемы в становлении школьников. Цели воспитания учащихся класса поставлены четко и диагностично, адекватны возрастным особенностям школьников, социальной специфике контингента, согласованы с планом воспитательной работы школы. Классные руководители регулярно ведут дневник педагогических наблюдений и отчетную документацию, отмечают наиболее существенные события в жизни класса, проведенные мероприятия (анализ осуществляется классными руководителями самостоятельно и регулярно). В соответствии с планом воспитательной работы с классом классными руководителями организуется участие учащихся в конкурсах и соревнованиях школьного и районного уровней.

Классные руководители проводят большую профилактическую работу среди учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, и их родителей. К профилактическим мероприятиям привлечен широкий круг участников (администрация школы, администрация МО Потанинское сельское поселение, работники дополнительного образования Дома культуры деревни Потанино, Совет учреждения, инспектор по делам несовершеннолетних).

### **Цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год**

Продолжить работу над Созданием условий для формирования духовной личности ребенка, культурного человека, здорового физически и нравственно, умеющего трудиться на земле.

### **Задачи на следующий учебный год**

- создание условий для: формирования культуры сохранения и укрепления здоровья воспитанников и учащихся;
- создание условий для формирования правовой культуры учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

- создание условия для интеллектуального развития учащихся, выражения их способностей;
- создание условий для выявления и реализации творческих индивидуальных способностей учащихся.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Подпись руководителя ОУ