

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОТАНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета МОБУ
«Потанинская основная школа»
Протокол от 31.08.2015г. № 01

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2015г. № 49

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Английский язык
5-6 классы**

Составитель: Самойлова Наталия Петровна,
учитель английского языка

2015

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5-6 классов разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
4. Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательного учреждения;
5. Программа формирования универсальных учебных действий;
6. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на учебный год, реализующих программы общего образования.
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся

Общая характеристика учебного предмета

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетентии обучающихся, т.е. в способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В силу специфики предмета линия программы «Английский с удовольствием» обеспечивает формирования компенсаторной компетенции.

Развитие учебно-познавательной и информационной компетенций обеспечивается формированием общеучебных умений и универсальных способов деятельности, а также специальных умений, направленных на достижение предметных целей.

Программа основной школы для 5-6 классов предусматривает дальнейшее развитие всех основных представленных в программе общего начального образования видов деятельности обучающихся. Однако имеет свои особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, а также предметным содержанием и психологическими особенностями обучающихся.

Основная школа является связующим звеном между начальной и старшей ступенями системы школьного образования. К началу обучения в 5-6 классах у обучающихся расширились кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на английском языке в 4 видах речевой деятельности, общеучебные умения, некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На второй ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности в творческой активности.

Большое значение имеет включение обучающихся в проектную форму учебной деятельности, что обуславливает развитие познавательных учебных действий: делать выводы, классифицировать, ставить задачи, видеть проблемы, объяснять и доказывать, отстаивать свои идеи.

Как учебный предмет Английский язык играет роль в дальнейшем формировании общей речевой культуре школьников, в расширении их лингвистического кругозора и лексического запаса.

Цели обучения

Обучение иностранному языку в основной школе 5-6 классах целенаправленно и мотивировано направляется на овладение учебной деятельностью, на достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- Развитие учебно-познавательной компетенции;
- Развитие информационной компетенции;
- Развитие общекультурной компетенции;
- Развитие компенсаторной компетенции;
- Развитие компетенции личностного самосовершенствования.

Обучающийся получит возможность:

- *В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *Преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *Самостоятельно учитывать выделенные учебником ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *Строить рассуждения об объекте;*
- Проводить сравнения по заданным критериям.

Ценностные ориентиры

Иностранный язык как школьный предмет приобщает обучающихся к идеям осознания уникальности и ценности своих национальных традиций в сочетании с осознанием общечеловеческих ценностей, к стремлению взаимопонимания между людьми разных сообществ.

Воспитание общего речевого развития;

- Воспитание чувств и эмоций;
- Расширение кругозора;
- Культурная самоидентификация личности;
- Осознание общечеловеческих ценностей;
- Толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- Расширение кругозора.

Основное содержание программы

Программа для 5-6 классов предусматривает дальнейшее развитие всех основных представленных в программах начального общего образования видов деятельности обучающихся.

Переход обучающихся в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития - началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания - представления о том, что он уже не ребенок, т.е. чувства взрослости и чувства внутренней переориентации подростка. Соответственно изменяется и форма организации учебной деятельности. Учебно-познавательные и учебно-практические задачи требуют от обучающихся овладения системой учебных действий.

К началу обучения в основной школе у обучающихся расширились кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке, а также общеучебные умения, не обходимые для изучения иностранного языка.

При изучении учебного предмета «Английский язык» обучающиеся усовершенствуют:

- Приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией;
- Получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску наиболее приемлемого решения;

- Продолжат работу по развитию основ читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией;
- Продолжат участие в проектной деятельности;
- Сформируют потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметное содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям, интересам и возрастным особенностям учащихся 5-6 классов.

Семья и сверстники:

Межличностные взаимоотношения, внешность, черты характера, конфликтные ситуации и способы их решения.

Досуг и увлечения:

Виды отдыха, путешествия, интересы и хобби.

Здоровый образ жизни:

Режим труда и отдыха.

Школьное образование:

Изучаемые предметы, каникулы.

Страна изучаемого языка:

Географическое положение, столицы стран Англоязычных, культурные особенности, достопримечательности.

Вселенная и человек:

Природа, космос, океан, мир животных и проблемы экологии.

Средства массовой информации:

Телевидение, радио, газеты, компьютер и интернет.

Покупки:

Продуктовые магазины, обувь, одежда.

Знаменитые люди, и мир музыки.

Место учебного предмета.

Согласно учебному плану основного общего образования я общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения предмета «Иностранный язык» в 5 классе составляет 102 часа за учебный год- по 3 часа в неделю; и 102 часа в 6 классе- по 3 часа в неделю. Итого: 204 часа.

Тематическое планирование.

5 класс

Каникулы и досуг.....	18 часов
Достопримечательности США.....	18 часов
Составляем планы на будущее.....	12 часов
Традиции и праздники.....	12 часов
Знакомство с космосом и океаном.....	6 часов
Хобби и интересы.....	11 часов
Путешествие.....	17 часов
	Итого: 102 часа

6 класс

Взаимоотношение в семье и со сверстниками, конфликты...	17 часов
Ежедневные дела и любимые занятия.....	10 часов
Мир животных и проблемы экологии.....	12 часов
Праздники и путешествия.....	8 часов
Традиции и обычаи.....	15 часов
В школе и дома.....	10 часов
Покупки.....	8 часов
Средства массовой информации.....	12 часов
Знаменитые люди.....	7 часов
Мир музыки.....	3 часа
	Итого: 102 часа

Требования к подготовке по предмету «Английский язык».

Предметные результаты.
В коммуникативной сфере.

Для использования в повседневной жизни, в общении и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне ученик 5-6 класса научится:

В области говорения:

- Начинать, вести / поддерживать и заканчивать различные виды элементарных этикетных диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- При необходимости переспрашивать уточняя;
- Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов и самостоятельно запрашивать информацию;
- Обращаться с просьбой, реагировать на предложения с желанием / нежеланием;
- Выслушать сообщение мнение партнера, согласиться / не согласиться с ним, выразить свою точку зрения;
- Попросить о помощи, дать совет.

Объем диалога до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения для решения сложных коммуникативных задач.*

В области монологической речи:

Обучающийся научится:

- Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, планах на будущее с опорой на наглядность или вербальные опоры;
- Описывать иллюстрацию;
- Высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы, план;
- Делать краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного / прослушанного;
- Рассказывать о своем городе / селе и странах изучаемого языка с опорой на наглядность;
- Передавать содержание прочитанного / прослушанного текста с опорой на ключевые слова или план;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Кратко излагать результаты выполненной проектной работы;*
- *Давать краткую характеристику героям прочитанного текста;*
- *Кратко высказываться без предварительной подготовки в соответствии предложенной ситуации общения.*

В области письменной речи.

При овладении письменной речью обучающийся научится:

- Владеть основными правилами орфографии и написание наиболее употребляемых слов;
- Составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- Писать поздравления с праздниками, днем рождения, выражая пожелания;
- Писать личное письмо зарубежному другу / отвечать на письмо, описывая события и свои впечатления, соблюдая нормы письменного этикета, принятого в англоязычных странах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;*
- *Составлять план сообщения;*
- *Писать не большие письменные высказывания с опорой на образец.*

В области аудирования:

- Обучающийся научится понимать на слух в целом речь учителя по ведению урока;

- Воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника;
- Воспринимать на слух не большие тексты и аудио записи с пониманием основного содержания;
- Вербально или не вербально реагировать на услышанное.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество не изученных слов;*
- *Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих не знакомые слова.*

В области чтения:

- Соблюдать правильное ударение в словах и фразах (объем до 10 фраз);
- Читать и понимать основное содержание не сложных аутентичных текстов (содержащих изученный языковой материал);
- Определять тему и выделять основную мысль;
- Озаглавливать текст;
- Выделять главные факты, опуская второстепенные;
- Читать и выборочно понимать нужную дробь запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Догадываться о значении не знакомых слов по контексту, по сходству с родным языком;*
- *Читать и полностью понимать не сложные аутентичные тексты, построенные на изученном лексическом материале;*
- *Выражать свое мнение о прочитанном;*
- *Пользоваться сносками, словарем и лингвострановедческим справочником;*
- *Озаглавливать текст.*

В области письменной речи.

Обучающийся научиться:

- Заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами принятыми в стране изучаемого языка;
- Писать поздравления с днем рождения и другими праздниками в соответствии с пожеланиями;
- Писать личные письма с выражением благодарности и просьбы;
- Писать личные письма в ответ на письмо / стимул с употреблением формул речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Писать не большие высказывания с опорой на образец;*
- *Составлять план устного или письменного сообщения;*
- *Кратко излагать текст проектной деятельности;*
- *Делать выписки из текста справочника.*

Языковые навыки и знания.

В области орфографии:

Обучающийся научиться:

- Правильно писать изученные слова на основе усвоенного на первой ступени, а также нового лексического материала, изученного в 5-6 классе.

В области фонетической стороны речи:

Обучающийся научиться:

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- Соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах;
- Соблюдать правильную интонацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Выражать чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *Знать транскрипцию английских звуков;*
- *Сравнивать буквосочетания английского языка.*

Лексическая сторона речи.

В 6 классе общий прирост лексики составит 316 лексических единиц, включая 130 продуктивного словаря и не менее 240 лексических единиц обязательного словаря учащихся 5 класса (из них 116 единиц продуктивного словаря). Важно, что часть лексики 5 класса для рецептивного усвоения в 6 классе усваивается двухсторонне и отрабатывается в ходе выполнения разнообразных упражнений.

Обучающийся научится:

- Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы в пределах тематики основной школы (материала 5-6 классов);
- Употреблять в устной и письменной речи лексические единицы изученные в пределах тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- Образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *Распознавать принадлежность слов к частям речи;*
- *Использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования.*

В области грамматической стороны речи.

Обучающийся научится:

- Употреблять в устной и письменной речи правильный порядок слов;
- Распознавать и употреблять различные коммуникативные типы предложений;
- Различать простые и распространенные предложения;
- Употреблять безличные предложения с начальным (it...);
- Различать и употреблять предложения с оборотом there is/there are;
- Знать и применять глаголы в действительном залоге во временах группы Simple, Present Continuous и Present Perfect;
- Употреблять глаголы в пассивном залоге во временных формах Present, Past, Future Simple;
- Различать количественные и порядковые числительные ;
- Употреблять имена существительные с определенным , неопределенным (нулевым) артиклем;
- Знать исчисляемые и неисчисляемые имена существительные;
- Существительные в единственном и множественном числе , образованные по правилу и исключению;
- Степени сравнения имен прилагательных и наречий;
- Личные, притяжательные , указательные , неопределенные местоимения;
- Эквиваленты модальных глаголов.

Обучающийся получит возможность:

- *Распознавать и употреблять модальные глаголы: need, shall, might, would;*
- *Находить наречия, образованные с помощью суффикса / ly;*
- *Наречия, совпадающие по форме с прилагательными;*
- *Распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия;*
- *Распознавать по формальным признакам словосочетания с формами на дефис ing;*
- *Узнавать в рецептивной и употреблять в продуктивной речи некоторые наречия времени и образа действия;*
- *Понимать устойчивые словоформы в функции наречия at last, sometimes- и употреблять их в речи;*
- *Использовать в устных и письменных высказываниях существительные функции прилагательного.*

Социокультурные знания и умения.

Обучающийся научится:

- Иметь представление о роли английского языка в современном мире;
- Использовать знания английского языка средства международного общения;
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- Применять, полученные на уроках иностранного языка, знания в межличностном общении;
- Находить сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- Иметь представление о социокультурном портрете родной страны и стран изучаемого языка;
- Иметь представление об оригинальном и адаптированном материалах детских произведений на английском языке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Распознавать распространенные образцы фольклора;*
- *Распознавать принадлежность слов к фоновой лексике и реалиям страны изучаемого языка;*
- *Оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями об особенностях образа жизни быта, культуры англо-говорящих стран.*

Компенсаторные умения.

Обучающийся научится:

- Уметь выходить из положения при дефиците языковых средств;
- Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- Переспрашивать, просить, повторить, уточняя значения незнакомых слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Использовать в качестве опоры при формулировании собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь;*
- *Догадываться о значении незнакомых слов по используемым собеседникам жестов и мимики.*

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- Планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- Развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, выделять основную мысль;
- Осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Воспринимать мнения и предложения сверстников;*
- *Развивать исследовательские учебные действия;*
- *Развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;*
- *Развивать умение рационально планировать свой учебный труд, работать в соответствии с намеченным планом.*

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности.

Обучающийся 5-6 классов научится:

- Извлекать основную, запрашиваемую (нужную, полную и точную информацию) из прослушанного / прочитанного текста;
- Работать с разными источниками на иностранном языке: словарями, справочными материалами;
- Самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

- Разрабатывать краткосрочный проект;
- Выступить с устной презентацией проекта;
- Взаимодействовать в группе с другими участниками общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Работать с разными источниками на английском языке;*
- *Сокращать, расширять устную и письменную информацию.*

Специальные учебные умения.

Обучающийся научится:

- Приемам работы с текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- Находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- Узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков;
- При необходимости использовать перевод;
- Пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- Сравнить явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Выборочно использовать перевод;*
- *Осуществлять словообразовательный анализ;*
- *Участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.*

Система оценки планируемых результатов.

Основным объектом оценки планируемых результатов изучения предмета «Английский язык» является способность учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебного предмета «Английский язык».

Предметом итоговой оценки знаний изученной учебной программы является достижение предметных и метапредметных результатов освоения курса английский язык, необходимых для продолжения образования. Система оценки предметных результатов освоения учебной программы с учетом уровневого подхода учащихся 5-6 классов предполагает уровень освоения учебных действий с опорной системой знаний в рамках выделенных задач, уровень осознанного произвольного овладения учебными действиями, кругозор и широта интересов.

Формирование мето-предметных результатов обеспечивается за счет:

- Способность и готовность к освоению систематических знаний;
- Способность к сотрудничеству и коммуникации;
- Способность к решению личностно-социально значимых проблем;
- Способность к сам организации.

Оценка достижения мета-предметных результатов обучения может проводиться в ходе выполнения учащимися различных видов работ.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий:

- Сформированность основ гражданской идентичности личности;
- Готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
- Сформированность социальных компетенций.

Формы контроля.

Формы контроля, предусматривающие уровень подготовки учащихся:

- Устный опрос;
- Фронтальный опрос;
- Грамматический тест;
- Лексический диктант;
- Тест аудирования;
- Самостоятельная работа;
- Контрольная работа;

- Составление и защита проекта

Материально-техническое обеспечение предмета.

Основная литература.

Английский язык «Forward» - учебник для 5 класса общеобразовательных школ – М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд-2014 год.

Английский язык «Forward» - учебник для 6 класса общеобразовательных школ – М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд-2014 год.

Дополнительная литература.

Рабочая тетрадь к учебнику Английского языка «Forward» 5 класса – М.В.Вербицкая, И.П.Твердохлебова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд.

Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык «Forward» 6 класс – М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли, О.С.Миндрул.

Программа Английского языка к учебнику «Forward» 5-9 классов – М.В.Вербицкая.

Дополнительные упражнения по Английскому языку – Ю.А.Боярская.

Методическое пособие по Английскому языку для учащихся 5-8 классов – П.В.Гусева.

Тестовые проверочные задания по Английскому языку – В.Ю.Степанов.

Учебно-методическое пособие по Английскому языку – Г.К.Сигал.

Не стандартные уроки – Английский язык – Е.Л.Базаркина.

World Class – учебник второго уровня – М.Харрис, Д.Мувер.

Двуязычные словари.

Оборудование.

Классная доска с набором магнитов.

Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала.

Постеры, соответствующие лингвистическому материалу.

Раздаточный материал.

Картины и фото.

Карта Великобритании, США.

Аудио записи.