

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОТАНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА Приказом № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МОБУ «Потанинская ООШ»
_____ Г.В. Ефремова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Английский язык
2-4 классы**

Составитель: Самойлова Наталия Петровна,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
4. Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательного учреждения;
5. Программа формирования универсальных учебных действий;
6. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на учебный год, реализующих программы общего образования.
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся

Общая характеристика учебного предмета

Изучение учебного предмета предполагает получение прочных умений и навыков на примерах, обеспечивающих дальнейшее применение изученного, каждое умение доводить до навыка, как можно чаще побуждая учащихся к выполнению самостоятельных работ различного характера. Целесообразно уделять специальное внимание развитию устной речи.

Для формирования творческой активности учащихся предполагаются уроки коллективных рассуждений, обсуждений, дискуссий, коллективного решения наиболее значимых задач, групповая и парная работа, обучение работать самостоятельно с учебником, справочниками, словарями, творческие задания.

УМК серии «Enjoy English» обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 класса по 4 класс общеобразовательных учреждений.

В структуре серии учтены психологические особенности младших школьников: в рамках одного урока учитель имеет возможность комбинировать задания разных типов, позволяющие чередовать активные виды работы (игры, песни, работа в парах) с более спокойными формами работы (чтение, слушание, письмо), поддерживая мотивацию учащихся и регулируя их степень активности на уроке. Целью является создание у школьников личной заинтересованности в использовании английского языка для общения, расширения своего кругозора, развития умения учиться.

Ориентированные на интересы детей младшего школьного возраста сюжеты историй, разнообразные задания, включающие игры, песни, стихи и проекты-все это призвано помочь детям учиться с удовольствием, оценивать свои достижения не только по индивидуальным результатам, но и через взаимодействие с одноклассниками.

Процесс обучения иностранному языку должен ввести учащихся в мир другой культуры. Обучение на начальном этапе обладает выраженной спецификой по сравнению с другими ступенями. На первых годах происходит интенсивное накопление языковых средств, необходимых для решения достаточно широкого круга коммуникативных задач.

Цели обучения

Целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности : аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей :

* формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме ;

* приобщение детей к новому опыту с использованием английского языка : знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран ;

* развитие речевых интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их обще-учебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком ;

* воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Ценностные ориентиры содержания курса «Английский язык»

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности :

- общее речевое развитие ;
- расширение кругозора;
- воспитание чувств и эмоций;
- культурная самоидентификация личности;
- осознание уникальности и ценности своих национальных традиций;
- осознание общечеловеческих ценностей;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

Основное содержание программы

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

2 класс

Знакомство

С одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность);представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание-с использованием типичных фраз английского речевого этикета.

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения, хобби. Профессия родителей.

Мир моих увлечений

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день в зоопарке. Парк аттракционов.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, увлечения. Совместные занятия.

Мое любимое домашнее животное

Имя, возраст, цвет, размер, характер ,что умеет делать, что не умеет делать.

Страна изучаемого языка

Название, столица, географическое положение. Персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки)

3 класс

Знакомство

С одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность);представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание-с использование типичных фраз английского речевого этикета.

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения, хобби. Профессия родителей.

Мир моих увлечений

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день в зоопарке. Парк аттракционов.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, увлечения. Совместные занятия. Знакомство с инопланетянином Уфо. Письмо зарубежному другу.

Мое любимое домашнее животное

Имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать, что не умеет делать.

Страна изучаемого языка

Название, столица, географическое положение. Персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Мой день

Распорядок дня, домашние обязанности. Любимая еда. День Рождения, Новый год-Рождество, подарки.

4 класс

Времена года

Мое любимое время года, спортивные занятия.

Мир вокруг меня

Мой до, квартира, названия комнат, предметы мебели. Дикие и домашние животные. Погода.

Покупки в магазине

Основные продукты питания, упаковка. Одежда, обувь.

Моя школа

Классная комната, учебные предметы и принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Страна изучаемого языка

Название, столица, географическое положение. Персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Место предмета Английский язык в учебном плане

УМК для 2-4 классов рассчитаны на обязательное изучение предмета « Иностранный язык » в школах, работающих по базисному учебному плану. Для первой ступени обучения-два часа в неделю. Учитывая праздничные дни и каникулы, количество часов по предмету-

Английский язык-составляет:

Во 2 классе – 68 часов

В 3 классе – 68 часов

В 4 классе – 68 часов

Итого в курсе отводится 204 часа.

Тематическое планирование

2 класс

Знакомство	6 часов
Я и моя семья	20 часов
Мои друзья	10 часов
Мои питомцы	7 часов
Животные на ферме и в зоопарке	10 часов
Мир моих увлечений	15 часов
	Итого 68 часов

3 класс

Знакомство	6 часов
Приемы и угощения	15 часов
Уроки в лесной школе	10 часов
Готовимся к Рождеству	6 часов

Времена года и дни рождения	10 часов
Пишем письма и идем на почту	10 часов
Знакомимся с инопланетянином	5 часов
Как я провожу свой день	6 часов
	Итого 68 часов

4 класс

Занятия в разное время года	12 часов
Английский дом и дом, где я живу	15 часов
Дикие и домашние животные	11 часов
Мои любимые занятия	11 часов
Покупки одежды и обуви	9 часов
Моя школа	10 часов
	Итого 68 часов
	ВСЕГО 204 часа

Требования к подготовке по предмету «Английский язык»

Предметные результаты

В соответствии с программой по иностранному языку, разработанной в рамках новых стандартов, предметные результаты младших школьников 2-4 классов включают умения / ученик научится:

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Личностные результаты

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

У обучающегося будет сформированы:

-общее представление о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе;
-осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
-знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка;
-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету;
- понимание роли иностранного языка в жизни человека;
-интерес к различным видам учебной деятельности;
-ориентация на понимание предложений и оценок учителя и одноклассников;
-понимание причин успеха в учебе;
-понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования: ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;

общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности; самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; понимание чувств одноклассников, учителей; представление о значении иностранного языка для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

-принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
-планировать свои действия в соответствии с учебными задачами;
-выполнять действия в устной форме;
-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
-вносить необходимые коррективы на основе принятых правил;
-выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
-осуществлять по шаговому контролю под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

-понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
-выполнять действия в опере на заданный ориентир;
-воспринимать мнения и предложения одноклассников;
-находить несколько вариантов решения учебной задачи;
-самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.

Познавательные :

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и полученные сведения;
-использовать рисуночные и символические варианты записи;
-строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
-понимать выводы, сделанные на основе прочитанного/ услышанного;
-проводить классификацию изучаемого в сотрудничестве с учителем;
-строить простые рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

-работать с дополнительными текстами и заданиями;
-формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
-осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации под руководством учителя;
-на основе анализа жизненных сюжетов строить рассуждения.

Коммуникативные:

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажей;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/не вербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

– корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Система оценки планируемых результатов:

Предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарий для оценки достижения планируемых результатов (структура тематического зачета: критерии оценивания, обязательная часть – ученик научится, дополнительная часть – ученик получит возможность научиться.) Оценка достижения метапредметных результатов обучения проводится в ходе выполнения обучающимися различных работ, в том числе проектных.

Форма контроля:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное задание;
- тестовая работа;
- лексический диктант;

- контрольная работа;
- составление и защита проекта.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Основная литература:

- Английский язык «Enjoy English» - 2 класс-учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанова-М.2012
- Английский язык «Enjoy English» - 3 класс-учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанова-М.2012
- Английский язык «Enjoy English» - 4 класс-учебник для общеобразовательных учреждений, автор М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанова-М.2008

Дополнительная литература:

- Рабочие тетради к учебникам английского языка для 2,3,4 классов общеобразовательных учреждений- автор М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанова Москва 2012год.
- Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных школ « Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанова-2010
- Тестовые проверочные задания в начальной школе-В.Ю.Степанов-2015
- Методическое пособие по английскому языку-грамматика-Т.В.Гусева
- Двухязычные словарь

Оборудование:

- Классная доска с набором магнитов
- Ноутбук
- Карта мира
- Карта Великобритании, Канады, Австралии, США
- Раздаточный материал, игрушки, тематические картинки
- Постеры
- Грамматические таблицы